

Выступление Бородиной Аллы Валентиновны на XXX Юбилейных Образовательных чтениях. Конференция «Преподавание православной культуры в школе:

состояние и развитие»

(г. Москва, 23 мая 2022 г. Храм Христа Спасителя, Зал Церковных Соборов)

Тема выступления: «Содержание и опыт реализации авторского УМК «Основы православной культуры» в 5-9 классах»

Благословите, Владыко!

Добрый день, глубокочтимые организаторы и участники конференции!

Авторский УМК представляет Межрегиональный общественный фонд содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры». На экране указаны сайты и электронная почта: www.fondopk.ru и www.orthodoxopk.ru, E-mail: bog-opk@bk.ru.

Пособия по нашему УМК приобретаются в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Организация указана в Приложении к данному Приказу под №7 Межрегиональный общественный фонд содействия развитию образованию и культуры «Основы православной культуры» (МОФ ОПК)

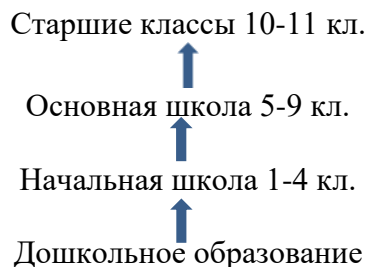
Главные особенности нашего УМК «Основы православной культуры»:

- Патриотизм;
- Культурологический курс;
- Системность;
- **Возрастная категория применения:** с 3-х лет и по 11 кл.;
- **Преемственность** программ, единство и непрерывность воспитания и образования: д/сад – школа + для повышения квалификации педагогов;
- **Универсальность** (УМК используется в светских, православных образовательных учреждениях и организациях, воскресных школах, в домашнем образовании и воспитании; по УМК успешно преподают светские учителя и священники);
 - **Многолетняя апробация** и применение в разных регионах России (Краснодарский край, Нижегородский, Калужский, Московский, Астраханский, Красноярский, Магаданский, Волгоградский, Тюменский регионы, Алтай, Камчатка и др.) и разных странах (Белоруссия, ЛНР, ДНР, Сербия, Аргентина, Австралия, США и др.).

На экране показана **преемственность программ**. Программы образуют систему непрерывного культурологического образования и духовно-нравственного воспитания, центральной частью которого является программа для основной школы.

Повышение квалификации учителей





Для 10 и 11 классов предлагается 2 варианта программы (по выбору и в зависимости от подготовленности учащихся).

Программа для 5-9 кл., как и другие части единого проекта, используется в школьном образовании уже **около 30 лет**, начиная с 1995 г. в светском образовании г. Москвы в форме **учебного предмета в учебном плане** с выставлением итоговой отметки в аттестат.

Перед Вами документы тех времён: Учебный план, официальное письмо от Департамента образования г. Москвы, разрешающее работу по программе А.В. Бородиной, и Экспертное заключение МИОО (преемник Московского института повышения квалификации работников образования).

Ещё в 2000 г. на базе Московского института открытого образования проводился Проект «Религиоведческое образование в государственной школе». Состоялась официальная апробация нашей Программы в светской школе г. Москвы с 1 по 11 кл. в форме **предмета в учебном плане с выставлением итоговой отметки в аттестат**.

По **выбору и по инициативе** выпускников 17 учащихся 11 кл. сдавали выпускные экзамены

Публикации итогов апробации:

«Отчёт о выполнении проекта «Религиоведческое образование в государственной школе»» был опубликован отдельной брошюрой и в официальном издании Министерства образования. Здесь представлены **обложки** изданий.

Итоги апробации:

На экране вы видите библиографические записи публикаций и главные итоги.

Отчёт можно и сегодня найти на наших сайтах.

Важно подчеркнуть:

В апробации участвовали школьники разных национальностей и вероисповеданий! Не отбирались участники по конфессиональному признаку или успеваемости.

Никогда не было конфликтов на религиозной и национальной почве!

И ещё **важный результат** записан в Отчёте: «Наибольший интерес и востребованность в обществе вызвали разделы, позволяющие изучать **Основы православной культуры**. Это обусловлено культурно-историческими условиями формирования Российского государства и русского народа...»)

Как шло распространение ОПК:

Первое название нашего курса – «История религиозной культуры»

↓

В рамках этой программы в январе 2002 г. появился первый учебник с названием «Основы православной культуры» для основной школы

↓

После появления учебника начал быстро формироваться социальный заказ на ОПК

↓

В науке и образовании появляется целое направление «Основы православной культуры»

↓

Началось массовое распространение ОПК с таким названием, в 2004 г. в одной из передач прозвучало из уст представителя Департамента образования, что в Москве порядка 10% школ уже начали изучать ОПК.

↓

По инициативе Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II состоялась наша личная встреча, и Святейший Патриарх Алексей II благословил наш **культурологический курс ОПК** по программе «История религиозной культуры», поэтому у нас сохранилось 2 названия, но названием, принятым народом, заказчиком образования, мы именуем весь проект.

Мы видим **объективные исторические факты**

1) Распространение ОПК – это **воля народа, заказчика образования и научного сообщества;**

2) Никогда не было насаждения ОПК сверху; было исключительно лишь **признание права заказчика** на необходимое содержание образования, на качество и полноту образования.

Почему так нужен курс ОПК и обществу и Церкви? Причин для этого много, но особенно важно сейчас подчеркнуть **объединяющие функции ОПК:**

1. Народ и Церковь активно соединились в важнейшей для государства деятельности – в образовании и воспитании молодёжи, благодаря ОПК возвращается мировоззренческое единство;
2. Более 20 лет тема ОПК была важнейшей на Образовательных Чтениях и на епархиальных мероприятиях, на эту тему съезжались не только сотрудники церковных организаций, но и учителя, искавшие просвещения, директора школ;
3. Нормой стало совместное творчество церковной, научной и педагогической среды;
4. Впервые после революции священство вошло в образовательные учреждения для сотрудничества;
5. ОПК обеспечивает духовную близость родителей и детей, укрепляет семьи, через ОПК идёт просвещение родителей;
6. На теме ОПК осуществляются постоянные контакты Церкви и государственных структур;

7. Гуманитарное образование поднимается на более высокую ступень понимания и принятия **объединяющих и воспитывающих ресурсов уже и художественной литературы, искусства, культуры, истории;**
8. Повышение качества **русского языка** через ОПК укрепляет его объединяющую функцию в обществе;
9. Средствами ОПК закрепляются **догматы и исторические факты православия в обществе**, осуществляется профилактика религиозных и антирелигиозных новообразований; и то, что Россия устояла перед искушениями и в России не было до сих пор оранжевых революций, тоже во многом заслуга ОПК и распространения православия в обществе, особенно среди молодёжи;
10. ОПК формирует **высшую, духовную мотивацию** к общественному порядку, заботе о ближнем, традиционной семье, защите Отечества, к честному и ответственному служению на благо Родины и общества;
11. ОПК позволяет **мигрантам** адаптироваться и социализироваться в России, обрести в ней свою Родину, приобщиться к культуре;
12. ОПК обеспечивает связь со всем православным миром, объединяет православный мир;
13. Ознакомление со Священной историей и святыми местами в мире помогает представителям разных конфессий при желании выстроить и конфессиональное образование своих детей.

По моему убеждению, ОПК **необходимо изучать** не только по праву принадлежности к православной конфессии, а **на правах принадлежности к России и русской культуре**, и в виду необходимости заботиться о безопасности нашего общества и противостоять выпадам мирового фашизма и сатанизма.

Поэтому в идеале культурологический курс ОПК должен быть отдельным предметом в школьном образовании и самостоятельным разделом в дошкольном воспитании и образовании. Тогда «Основы православной культуры» будут более эффективно выполнять задачи:

- 1) Повышение качества гуманитарного образования (русский язык, литература, история, обществознание, МХК, искусство);
- 2) Творческое, интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие;
- 3) Повышение общей культуры;
- 4) Успешная социализация (особенно для мигрантов, которые выбрали для себя Россию как родину);
- 5) Профилактика конфликтов на религиозной почве;
- 6) Предупреждение религиозной эксплуатации;
- 7) Систематическое духовно-нравственное воспитание на основе отечественных традиций.

Учебно-методическое обеспечение разделов программы для основной школы: Пособия для **5 класса. Основы духовности языка:** Программа, Рабочая программа, Учебное пособие, Церковнославянский словарь, Рабочая тетрадь, Методическое пособие для учителей.

Пособия для **6 класса**: Программа, Рабочая программа, Учебное пособие, Рабочая тетрадь, Методическое пособие для учителей.

Пособия для **7 класса**: Программа общая для основной школы, Учебное пособие, Рабочая тетрадь.

Пособия для **8 класса**: Программа общая для основной школы, Учебное пособие.

Пособия для **9 класса**: Программа общая для основной школы, Учебное пособие, Рабочая тетрадь.

Все учебные пособия для школьников – полноцветные, красочные, хорошо иллюстрированные.

Есть **Словарь-справочник** для учащихся и учителей в хорошем академическом оформлении.

И дополняет УМК для основной школы **Комплект демонстрационных материалов для 5-9 кл.**, который включает **12 листов** (плакатов на картоне) и **методичку** по применению, в которой указано, в каких классах и в какой теме можно использовать тот или иной плакат.
Формат: 94x65

СОДЕРЖАНИЕ плакатов

| | |
|--|----|
| 1. Апостольский и Вселенские Соборы..... | 7 |
| 2. Соборная традиция и Символ веры | 10 |
| 3. Пасха и двенадцатые праздники: история и современность | 12 |
| 4. Заповеди Ветхого Завета и заповеди Нового Завета..... | 14 |
| 5. Крещение Руси..... | 16 |
| 6. Основные события истории христианства | 18 |
| 7. Основные направления в христианской религии | 20 |
| 8. Соборы Московского Кремля | 22 |
| 9. Иконостас православного храма | 24 |
| 10. Православный храм..... | 26 |
| 11. Образ Иисуса Христа в православной культуре мира | 28 |
| 12. Образ Пресвятой Богородицы в православной культуре мира | 30 |

У нас есть возможность посмотреть на некоторых примерах, насколько по-разному работают педагоги с нашим УМК. Курс культурологический, но даже священнику хватает содержания, чтобы сообщить и показать детям то, что он считает важным.

На экране урок в кабинете ОПК Московской школы, урок ведёт иерей Валерий Солнцев, учитель, профессор, д. т. н.

А на этом слайде – внеурочная деятельность. Молебен на начало учебного года. Как видим, присутствуют и дети, и родители.

В этой кадетской школе особые условия, в этой школе есть домовый храм Святого Праведного Феодора Ушакова.

Ещё лучше условия у матушки Игуменнии Николаи (Ильиной), настоятельницы

Свято-Никольского Черноостровского женского монастыря в г. Малоярославце Калужской области. Здесь воспитанницы получают очень высокий и разносторонний уровень образования, воспитания и творческого развития.

Коллектив выделил основные Содержательные линии нашего УМК и работают по нему в урочной и внеурочной формах.

Наша Родина – Россия

Моя семья

Красота Божьего мира

Духовное в реальном мире

Библия рассказывает о жизни до Спасителя

Жизнь Иисуса Христа и православные праздники

По праздничным иконам вспоминаем Евангелие

О понимании истории: новая эра и Рождество Христово

Проповедь Истины (Деяния апостолов)

Культура и религия

Нравственно-этическая основа православия

По своему статусу гимназия использует Православную культурную традицию как основу образования.

В поездках, на гастролях воспитанницы закрепляют свои знания и приобщаются к православному миру и его святыням.

А на этом слайде представлен опыт светской школы. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Киров Калужской области. Киселева Наталья Васильевна, учитель ОПК.

И на следующих слайдах – тоже опыт калужских педагогов. Сейчас в основном школы ведут занятия по внеурочной деятельности. Но, обратите внимание, имея пособия, они также легко осуществляют формирование понятий через работу с текстом учебного пособия и закрепляют понятия через работу с заданиями Рабочей тетради.

Примерно так же работает другой учитель Калужской области Филина Валентина Алексеевна, МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново".

Воспитать культуру, тем более духовно-нравственную культуру, и патриотизм невозможно в одном году обучения, это процесс постоянный, в котором для каждого возраста отводится своё содержание, свои методические приоритеты, своя глубина. Поэтому необходимо объединить усилия для систематического преподавания ОПК. Всё творчество по региональному образованию и региональным культурным традициям органично выстраивается на фундаменте, который даёт ОПК. Распространяя знания о Небесной Церкви и истории христианства, надеюсь, и в будущем наш систематический проект ОПК будет иметь возможность укреплять авторитет современной Церкви земной в стоянии за Истину, в сохранении верности православной традиции и противостоянии искушениям и соблазнам.

По всем вопросам, связанным с преподаванием ОПК и приобретением пособий по программе А. В. Бородиной, можно обратиться к автору: E-mail: bor-opk@bk.ru
www.fondopk.ru www.orthodoxopk.ru

Благодарю за внимание!